



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Istituto d'Istruzione Superiore**  
**"GAETANO DE SANCTIS"**

00189 Roma - Via Cassia, 931 - ☎ 0630360402 📠 0630361171  
28° Distretto N.Cod.Fisc. 80410770582 - Cod. Mecc. RMIS06200B  
con sezioni associate:RMPC06201P - RMPS06201T - ROMA  
✉ [RMIS06200B@istruzione.it](mailto:RMIS06200B@istruzione.it) @ [RMIS06200B@pec.istruzione.it](mailto:RMIS06200B@pec.istruzione.it)  
🌐 <http://www.liceodesanctisroma.gov.it>



Circolare n. 150

Roma, 25/01/2016

A tutti i docenti

Sede centrale e succursali

Si informano i docenti interessati che è possibile presentare domanda di partecipazione al Progetto C.O.A.C.H (Coaching schOols to fAce Change aHead) a cui il nostro Istituto aderisce nel ruolo di partner. Il Progetto prevede nel corso del biennio 2016/17 una formazione per i docenti in modalità mista, sia a distanza che in presenza anche in occasione della mobilità all'estero, finalizzata al rafforzamento di processi di cooperazione efficace, qualità e benessere nelle scuole.

L'Istituto capofila è il liceo Righi, i partner di progetto e/o ricevimento sono le seguenti strutture o istituzioni scolastiche: Universo CLIL (IT) - Performance Solution (Gran Bretagna) - Liceu Tehnologic De Industrie Alimentara (Romania) - Charlottenlundvideregående skole (Norvegia) - Büyük Kolej (Turchia) - Laboratorio di Ricerca 3S - Forschungsverein (Austria) - Northumbria University (Gran Bretagna) - Hauptschule Zwentendorf (Austria).

La competenza linguistica in Inglese di livello minimo B1 è da considerarsi requisito essenziale poiché la formazione verrà svolta interamente in Lingua Inglese.

Si allegano alla presente circolare l'abstract del Progetto e la scheda di partecipazione che dovrà essere protocollata e trasmessa via mail all'Istituto capofila entro il 10/2/2016 secondo le modalità indicate nella comunicazione del Liceo Righi allegata alla stessa circolare.

La selezione dei candidati verrà effettuata da una commissione appositamente istituita, attraverso un colloquio che si svolgerà esclusivamente in lingua Inglese presso il Liceo Righi tra il 15 ed il 19/2/16.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF.SSA MARIA LAURA MORIS

## APPLICATION FORM

NAME	
SCHOOL	
HAVE YOU HAD PREVIOUS EXPERIENCE OF COACHING?	IF YES. ADD DESCRIPTION
WHAT ABILITIES DO YOU THINK MAKE YOU SUITABLE?	
IN WHICH AREAS DO YOU HAVE THE MOST TO GAIN?	
WHAT HAS DRAWN YOU TO THIS COURSE?	
WHAT IS YOUR LEVEL OF ENGLISH?	A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> ADD DIPLOMA, CERTIFICATE ETC

**C.O.A.C.H.**  
**(Coaching schOols to fAce Change aHead)**

**Periodo di realizzazione:** settembre 2015 agosto 2017

**Partnership:** L.S. Righi (IT) – Universo CLIL (IT) - Performance Solution (UK) - Liceu Tehnologic De Industrie Alimentara (RO) - Charlottenlundvideregående skole (NO) - Büyük Kolej (TR) - Laboratorio di Ricerca 3S - Forschungsverein (AT) - Northumbria University (UK) - Hauptschule Zwentendorf (AT)

**ABSTRACT**

Il progetto C.O.A.C.H. é un corso di sviluppo professionale per Dirigenti Scolastici e docenti in modalit  mista (in presenza e a distanza) in dieci moduli volti a rafforzare processi di qualit , cooperazione efficace e benessere nelle scuole promuovendo uno sviluppo sia personale che professionale.

Il contesto in cui C.O.A.C.H. é stato sviluppato tiene conto delle pi  rilevanti ricerche e comunicazioni a livello europeo, concentrandosi sulla professione docente e fornendo strumenti per integrare le conoscenze, gestire la complessit , e adattarsi alle esigenze degli studenti singoli e dei gruppi.

Pi  nel dettaglio il progetto   radicato nelle priorit  comuni evidenziate nella Strategia 2020, e nel quadro strategico 'Istruzione e formazione 2020'. In particolare, tra i quattro obiettivi, il secondo obiettivo strategico: 'Migliorare la qualit  e l'efficacia dell'istruzione e della formazione' sottolinea l'importanza del continuo sviluppo professionale degli insegnanti e, pi  in generale, del personale scolastico. Di conseguenza, il progetto si rivolge direttamente al personale della scuola con l'obiettivo transnazionale di promuovere attraverso la mobilit , la qualit  e l'efficacia dell'istruzione e della formazione, la promozione della equit , la coesione sociale, la cittadinanza attiva e la valorizzazione della creativit  e dell'innovazione. La necessit  del progetto   ulteriormente rafforzata dalla Comunicazione della Commissione europea 'Ripensare l'istruzione: Investire nelle competenze per un miglior risultato socio-economico' e pi  direttamente nel suo allegato 'Valorizzare le professioni legate all'insegnamento per migliorare i risultati dell'apprendimento', dove viene mostrato come la domanda degli insegnanti per poter prendere parte ad azioni di sviluppo professionale   risultata essere superiore alle possibilit  reali che hanno. Altri documenti dell'UE, in particolare, la Commissione / OCSE: lo sviluppo professionale degli insegnanti- l'Europa in un confronto internazionale - Eurydice / Eurostat 2012', 'Le cifre chiave dell'istruzione in Europa ' e ' La leadership nelle scuole europee' sottolineano l'esigenza di uno sviluppo professionale dei dirigenti e dei docenti come mezzo per migliorare l'efficacia educativa.

Coerentemente, il progetto intende promuovere lo sviluppo della scuola attraverso l'alta qualit  dei suoi attori, che possono aiutare gli studenti a sviluppare le competenze di cui hanno bisogno in un mercato globale del lavoro; infatti varie ricerche dimostrano che un'influenza primaria sul rendimento degli studenti   data dalla qualit  dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Il documento 'Sostenere lo sviluppo delle competenze degli insegnanti per ottenere migliori risultati nell'apprendimento' nel luglio 2013, si basa sul lavoro del Gruppo tematico 'Sviluppo professionale degli insegnanti' presso la Commissione europea, un gruppo di ventisei esperti nominati dagli Stati membri e organizzazioni delle parti interessate. La pubblicazione evidenzia ancora una volta la forte necessit  di rafforzare l'insegnamento delle competenze del personale dirigente e docente, che oggi dovrebbero essere costantemente collegate alla capacit  di innovare e di adattarsi.

La proposta di formazione prevista per diventare 'school coach' ha, infatti, le sue radici principali nello sviluppo di un atteggiamento positivo ed aperto al cambiamento e in una gestione efficace di necessit  ed ostacoli.

Il coaching permetterà ai partecipanti di adottare, adattare ed evolvere i propri approcci personali e professionali, e allargare la propria vision, mentalit  e capacit  di gestire la complessit .

## **Finalità del progetto**

La finalità principale di C.O.A.C.H. è favorire lo sviluppo professionale di dirigenti scolastici e docenti promuovendo uno scambio transnazionale che avrà impatto sugli stili di leadership, sulla didattica personale, e sugli stili di apprendimento.

Si vuole evidenziare il fatto essenziale che azioni efficaci devono essere collaborative, collegiali e prodotte da un lavoro di squadra.

Tra gli obiettivi specifici si evidenziano le azioni che seguono:

1) stimolare una mentalità aperta e flessibile

I coach nella scuola acquisiranno una nuova serie di competenze di base e saranno in grado di co-creare un rapporto positivo, stabilendo fiducia e intimità, e svilupperanno la capacità di comunicare in modo efficace e facilitare i processi di apprendimento permanente.

2) suscitare competenze trasversali

Il programma di formazione sosterrà lo sviluppo personale e professionale ed un processo di scoperta che porta ad un ascolto attivo, ad una comunicazione diretta, alla creazione di consapevolezza, alla chiara pianificazione e definizione degli obiettivi, alla gestione di progresso, responsabilità e sostenibilità e, di conseguenza, alla progettazione di azioni mirate.

3) sostenere una maggiore apertura verso l'apprendimento e lo sviluppo personale e generare uno sviluppo positivo negli atteggiamenti individuali e di gruppo.

Più in dettaglio, i partecipanti svilupperanno consapevolezza di sé e benessere nella loro vita, e contribuiranno in modo più efficace al lavoro di squadra, assumendo piena responsabilità delle loro azioni e decisioni.

## **Attività, strumenti, metodologia utilizzati**

Con una metodologia basata su un approccio cooperativo volto allo sviluppo di una cultura scolastica su una base condivisa di responsabilità e valori, il progetto si sviluppa attraverso alcune attività principali legate alla realizzazione di alcuni risultati, tra i quali i più rilevanti sono i seguenti:

1) La ricerca C.O.A.C.H. condotta in modo preliminare al corso di sviluppo professionale dalla Northumbria University (UK) con il supporto di tutto il partenariato.

Lo studio si concentrerà sui benefici derivanti dall'adozione di un diverso approccio capace di sostenere un insegnamento efficace che, con il supporto di un feedback strutturato, coinvolgerà tutta la comunità scolastica in un processo attivo di co-creazione/co-costruzione.

2) Il Programma di Sviluppo Professionale è strutturato in 10 moduli di formazione in presenza e a distanza e mentoring.

Le attività favoriranno:

1) l'integrazione della consapevolezza culturale, dell'inclusione, della sostenibilità

2) lo sviluppo di una nuova mentalità che passa dal 'fare' e 'conoscere' all'essere' e al 'sentire'

3) la capacità di gestire situazioni difficili con successo

4) la cooperazione tra gli insegnanti e gli eventuali altri soggetti interessati per facilitare l'approccio di squadra, il sostegno reciproco e le responsabilità condivise

5) lo sviluppo della consapevolezza sistemica tra tutti i partecipanti al progetto.



Ministero della Istruzione, Università e Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**Liceo Scientifico Statale "Augusto Righi"**  
Via Campania, 63 – 00187 Roma ☎ 06/121126420 fax 06/42743728  
✉ RMPS280004@istruzione.it ✉ RMPS280004@pec.istruzione.it  
**www.liceorighiroma.it**

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "A. RIGHI" - ROMA  
Prot. 0000081 del 21/01/2016  
07-04 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici  
delle scuole aderenti alla rete "DEURE"  
Loro sedi  
Ai Referenti delle scuole aderenti alla rete "DEURE"  
Loro sedi

Oggetto: modalità selezione progetto C.O.A.C.H.

Gentili Dirigenti e cari colleghi,

come anticipato alla riunione DEURE del 14 gennaio scorso, le selezioni dei docenti per il progetto C.O.A.C.H. si svolgeranno nella settimana tra il 15 e il 19 febbraio 2016.

Gli interessati devono inviare il modulo allegato, compilato in ogni sua parte, tassativamente entro il giorno 10 febbraio p.v. alla casella istituzionale del Liceo Righi [rmps280004@pec.istruzione.it](mailto:rmps280004@pec.istruzione.it) e, per conoscenza, ai seguenti indirizzi di posta elettronica : [vgarrassini@yahoo.it](mailto:vgarrassini@yahoo.it) e [neothemi@hotmail.it](mailto:neothemi@hotmail.it) ( Dott.ssa Claudia Saccone).

Il colloquio sarà esclusivamente in lingua inglese.

Si invitano tutti a darne massima diffusione nelle scuole della Rete.

Si allegano:

- 1) abstract progetto C.O.A.C.H.
- 2) " What is coaching?"
- 3) modulo di adesione alla selezione

Cordiali saluti

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Monica Galloni

Firmato digitalmente da  
GALLONI MONICA  
C=IT  
OU=DIRIGENTE  
SCOLASTICO  
O=LICEO SCIENTIFICO  
STATALE AUGUSTO  
RIGHI/80200850586



# COACH

(Coaching schOols to fAce Change aHead)

If you complete the course, you will become an **International Coach Federation** coach.

## What is coaching?

ICF (International Coach Federation) defines coaching as partnering with clients in a thought-provoking and creative process that inspires them to maximize their personal and professional potential, which is particularly important in today's uncertain and complex environment. Coaches honor the client as the expert in his or her life and work and believe every client is creative, resourceful and whole.

Standing on this foundation, the coach's responsibility is to:

- Discover, clarify, and align with what the client wants to achieve
- Encourage client self-discovery
- Elicit client-generated solutions and strategies
- Hold the client responsible and accountable

## What are you required to do?

On this course, you will be required to:

- Engage in active and hands-on learning
- Work in teams
- Reflect and analyse your own learning
- Receive feedback, change and grow your own practice
- Try, be prepared to fail and learn from it (Growth mindset)
- Participate actively in collaborative teaching and learning
- Disseminate what you have learned to others
- Carry out quality assurance processes

## What will you get in return?

You will learn to:

- Improve your potential for a career as an international, certified professional within the educational system.
- Use personal and professional knowledge and skills to enhance learning
- Collaborate better with other learners in educational systems across cultures
- Get hands-on experience and learn from supportive feedback from colleagues
- Learn from reflection on action over time
- Have fun learning from your mistakes
- Gain a sense of achievement moving beyond your comfort zone into mastery
- Make the most of support from an international community to develop skills in the profession of teaching
- Improve and practice your English skills